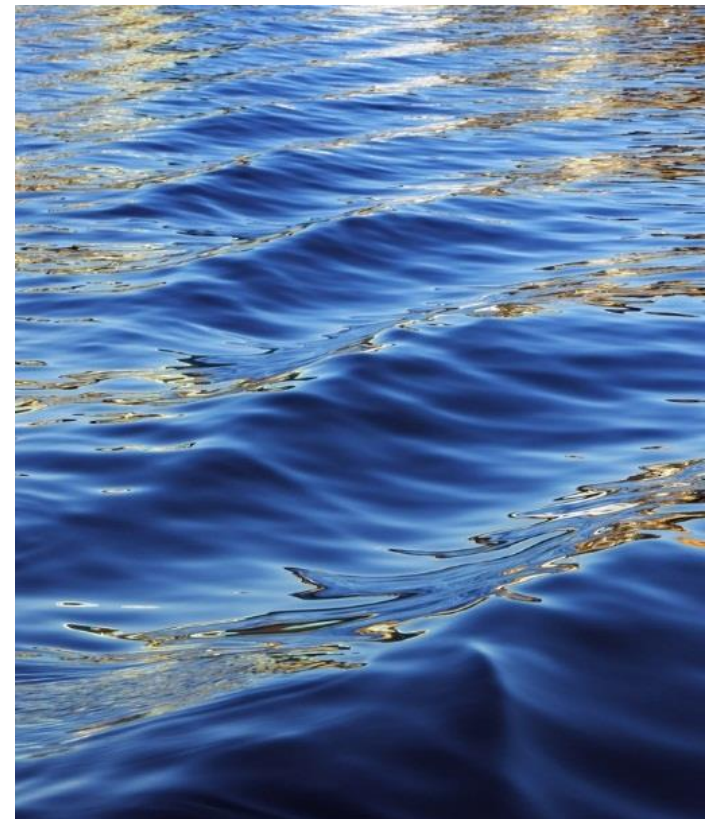




Le cycle terminal

Lycée de la Versoie 2023 2024



Le cycle terminal.

L'évaluation.

Après la classe de 2^{nde}.

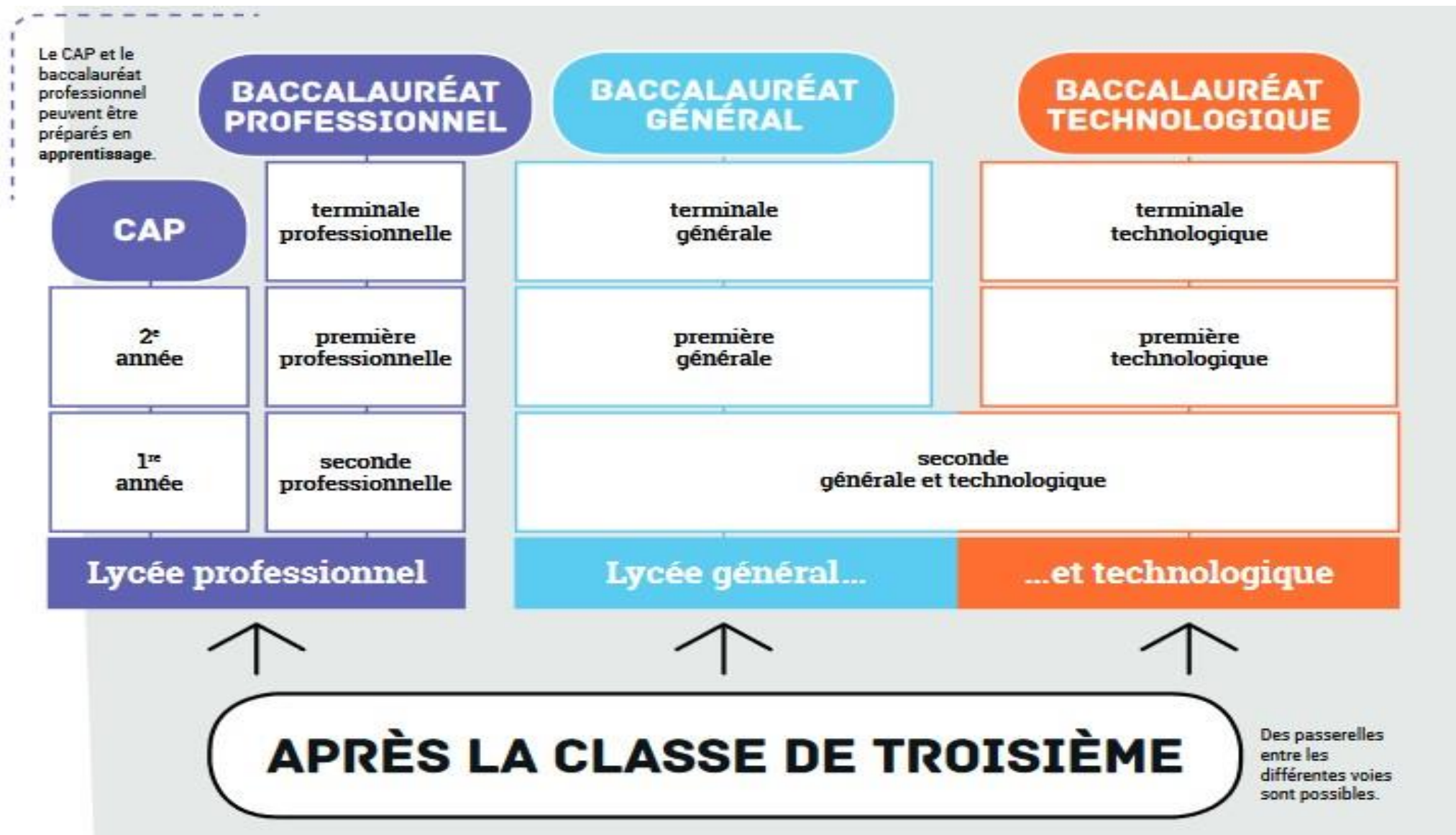
La filière technologique.

Le bac. : objectifs.

Série générale : les
enseignements.

Contrôle continu
et épreuves.

Après la classe de seconde...



Le bac. : objectifs ^{1/2.}

- Simplifier l'organisation des épreuves:
 - ✓ Il n'y a plus de série en voie générale.
- Agir sur la motivation des élèves:
 - ✓ des parcours choisis par chaque lycéen en fonction de ses goûts et de ses ambitions.
- Inciter les élèves à fournir un effort régulier:
 - ✓ Le baccalauréat repose pour une part sur un contrôle continu (40%) et pour une autre part sur des épreuves terminales (60%).
 - ✓ Le contrôle continu est composé d'évaluations communes organisées pendant le cycle terminal (*classes de Première et Terminale*).
- Mieux préparer l'élève aux enjeux de l'enseignement supérieur.

Le bac. : objectifs ^{2/2.}

Le lycée offre **trois types d'enseignements** :

- **Un large socle de culture commune**, humaniste et scientifique, ouvert aux enjeux de l'avenir.

(HG et EMC 3h30, enseignement scientifique (svt+phy-chimie(+maths)=2h ou 3h30), français et philosophie 4h, EPS 2h, LV A et B 4h30).

- **Des disciplines de spécialité** choisies par l'élève (**série générale**) et s'accentuant entre la première et la terminale :

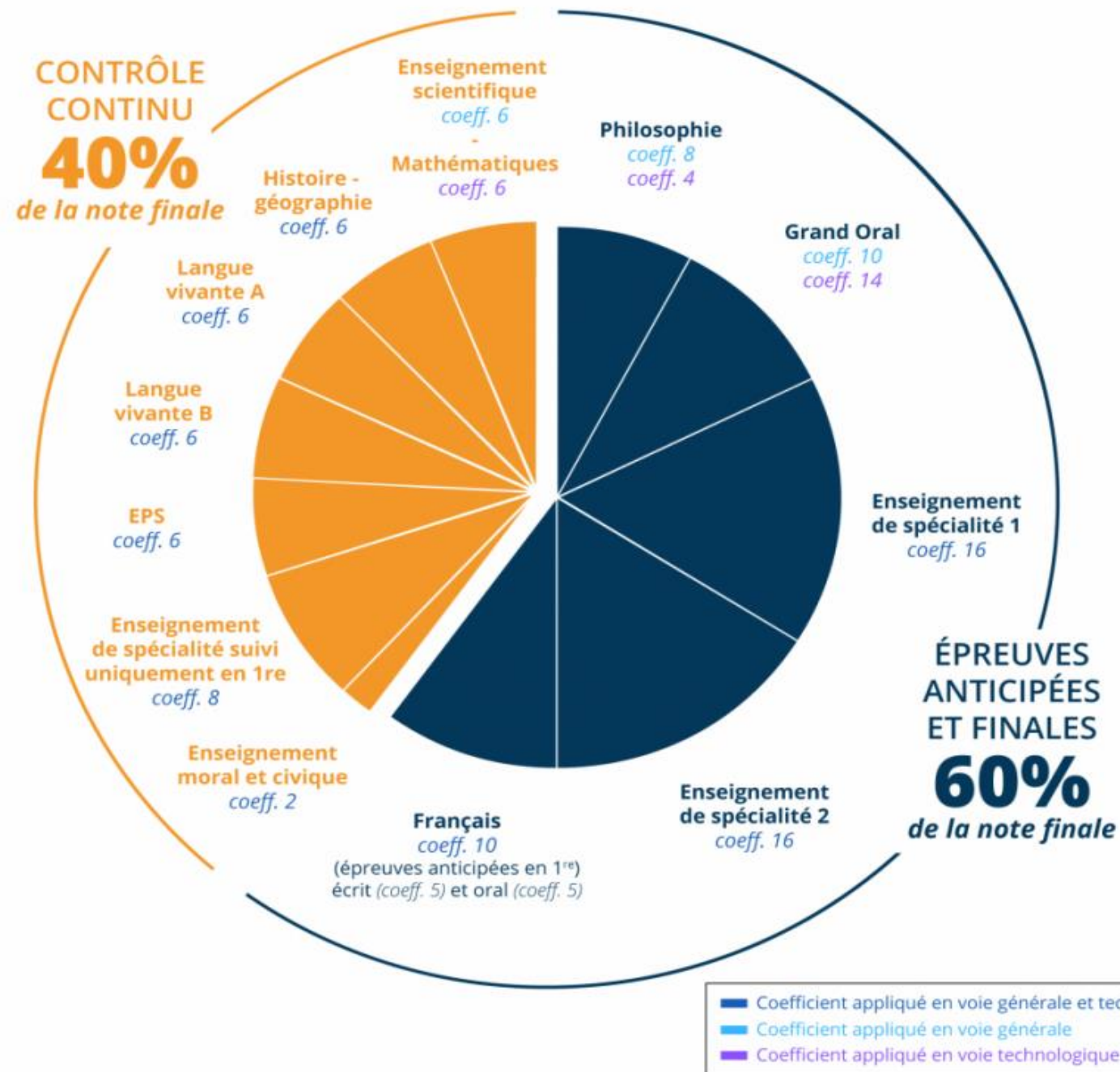
3 disciplines en classe de première (4h/discipline= 12h)

2 en terminale parmi les trois suivies en première (6h/discipline= 12h)

- Des **enseignements facultatifs** permettant, en outre, à l'élève de compléter son parcours.



Contrôle continu
et épreuves
finales.



CONTRÔLE CONTINU - NOTATION BAC 2023

PREMIÈRE

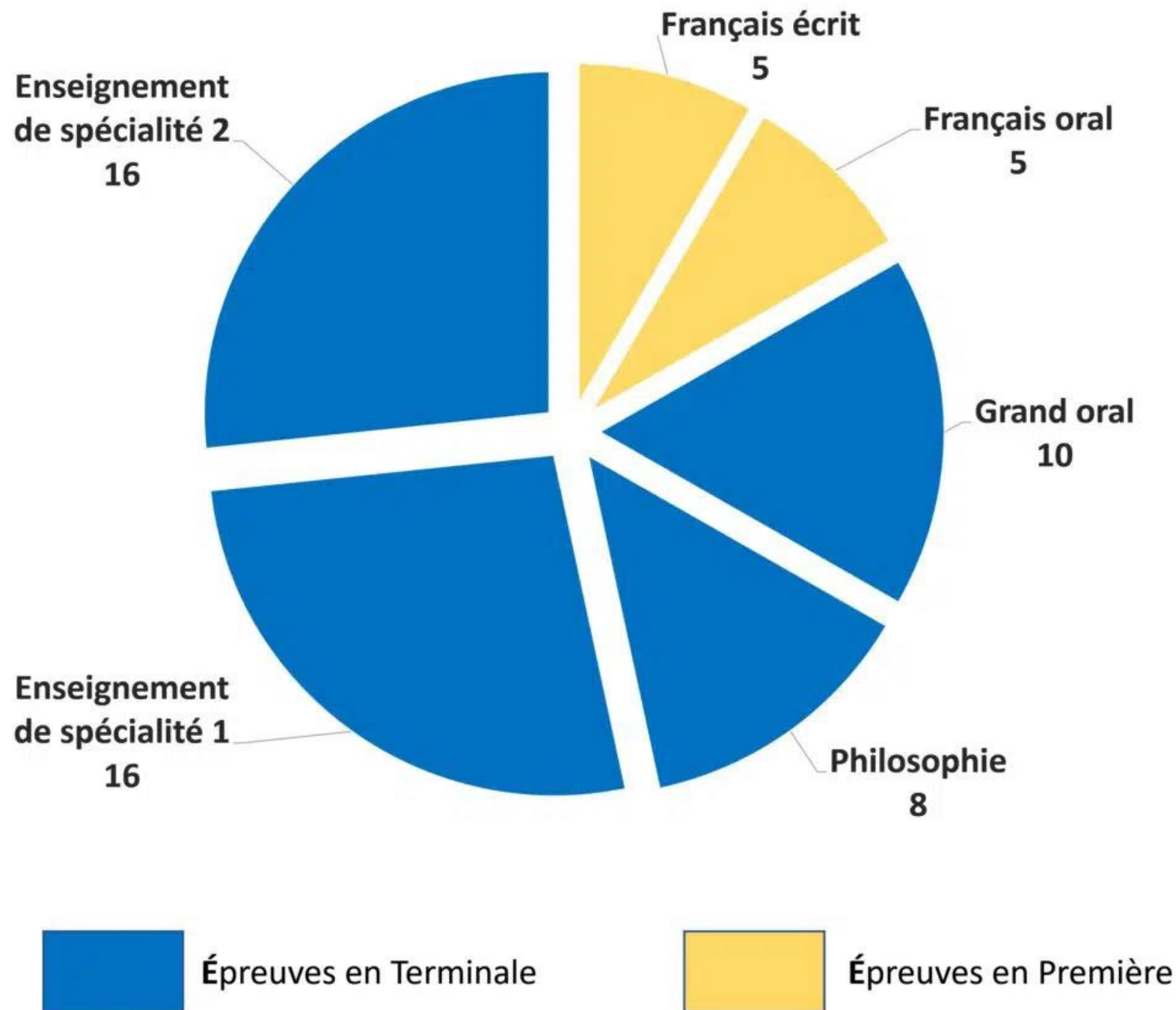
	coeff
Histoire-géographie	3
Enseignement scientifique	3
LVA	3
LVB	3
EMC	1
EPS	3
Spécialité 1	8
Total	24

TERMINALE

	coeff
Histoire-géographie	3
Enseignement scientifique	3
LVA	3
LVB	3
EMC	1
EPS	3
Total	16

TOTAL CONTRÔLE CONTINU 40

*Le détail des
épreuves finales,
série générale
(coef.60).*



En 1^{ère} générale, tous les élèves étudient les enseignements communs suivants :

Français	4h
Histoire-géographie	3h
2 langues vivantes	4h30
Education physique et sportive	2h
Enseignement scientifique	2h ou 3h30 (si maths)
Enseignement moral et civique	18h annuelles

Au lycée de la Versoie, en 1^{ère} générale, les élèves choisissent obligatoirement 3 enseignements dits de spécialité parmi les suivants :

Arts	4h
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques	4h
Humanités, littérature et philosophie	4h
Langues, littératures et cultures étrangères	4h
Mathématiques	4h
Physique-chimie	4h
Sciences de la vie et de la terre	4h
Sciences économiques et sociales	4h

En 1^{ère} générale, les élèves peuvent choisir en plus parmi les enseignements facultatifs et options suivants :

Les élèves en série générale pourront présenter 2 *options* maximum.

Une matière suivie 2 ans sera affectée d'un coefficient 4.

• 3^{ème} langue vivante (LV C) parmi Espagnol, Italien, Chinois, Russe (suite 2^{de} série).

générale).

3 heures

OU

• Arts plastiques(option)* (série générale)

3 heures

+

2 heures

• Langues et cultures de l'antiquité Latin* (série générale)

OU

• Section euro* 1. italien //Histoire 2. anglais//histoire 3. anglais//physique chimie (série technologique aussi)

*Toute option commencée en première devra être conservée en classe de terminale.



- bac STMG (sciences et techniques du management et de la gestion)

- Découverte de l'entreprise et de son fonctionnement
- Découverte des grands principes de l'économie, du droit et du management
- Axé sur la culture générale, les mathématiques et les langues

- bac ST2S (sciences et techniques de la santé et du social)

- Découverte des secteurs du social et du para médical
- Construction d'une culture fondée sur les relations entre physique, chimie, biologie et physiopathologie humaine.
- Étude de l'organisation et des grandes fonctions de l'être humain, les maladies, leur prévention et leur traitement.
- Analyse des situations d'actualité sanitaire ou sociale pour en comprendre les enjeux.

Au lycée de La Versoie, en 1ère STMG, les élèves étudient...

•français •histoire-géographie •langue vivante A et langue vivante B •éducation physique et sportive •mathématiques •enseignement moral et civique	3h 1h30 2h par langue 2h 3h 18 heures annuelles
3 enseignements de spécialité : •sciences de gestion et numérique •management •droit et économie	7h 4h 4h

Au lycée de La Versoie, en 1ère ST2S, les élèves étudient...

•français •histoire-géographie •langue vivante A et langue vivante B •éducation physique et sportive •mathématiques •enseignement moral et civique	3h 1h30 2h par langue 2h 3h 18 heures annuelles
3 enseignements de spécialité : •Physique Chimie pour la santé •Biologie et physiologie humaines •Sciences et Techniques sanitaires et sociales	3h 5h 7h



L'évaluation...

Les évaluations peuvent être de natures différentes selon les attentes et moments de la scolarité : **diagnostiques** au début d'une séquence, elles sont **formatives** en cours d'apprentissage, **certificatives** lors du bilan des acquis.

Les tâches soumises à une évaluation peuvent être écrites et/ou orales, numériques, individuelles ou collectives, faites en classe ou en dehors de la classe, pratiques ou expérimentales, selon les exigences du projet pédagogique conçu par le professeur. Le recours à des interrogations régulières de courte durée, dont les QCM, permet d'accompagner les apprentissages.

De nombreuses productions peuvent être évaluées et prises en compte dans les appréciations et dans les évaluations chiffrées.

Principe 1 : la transparence

Chaque élève sait sur quoi il sera évalué, connaît **les attendus** et **les critères** d'évaluation et retient de l'évaluation menée le degré d'acquisition atteint ainsi que les éléments restant à travailler.

Cela est mis en place par l'enseignant et **adapté à chaque situation** en lien avec les attentes du Livret scolaire.

Principe 2 : le droit à l'erreur

L'erreur, pédagogiquement parlant, participe à **la construction** de l'apprentissage.

L'élève aura à **consolider** son savoir et ses compétences.

Les **progrès** de l'élève seront valorisés.

L'élève a **le droit à l'erreur**, mais il a le devoir de la corriger, de 'réparer' ses erreurs, ses écarts afin de le responsabiliser.

Principe 3 : la moyenne significative

Pour être représentative, la moyenne doit être construite à partir d'**une pluralité de notes** et prendre en compte différentes situations d'évaluation dont le nombre peut varier en fonction du volume horaire de chaque discipline et des choix pédagogiques de l'enseignant (toutes les évaluations ne sont pas nécessairement chiffrées, mais elles participent à mesurer les compétences attendues).

En début d'année, chaque enseignant formulera ses attentes en la matière.

La note et les appréciations portées sur les évaluations et sur le bulletin scolaire permettent d'apprécier l'état de maîtrise par l'élève des connaissances et compétences attendues.

Recommandation 1 concernant l'assiduité

Le contrôle continu implique **un respect scrupuleux de l'obligation d'assiduité** [...] qui impose aux élèves d'accomplir les travaux écrits et oraux qui leur sont demandés par les enseignants et **se soumettre aux modalités de contrôle continu** qui leur sont imposées.

Ils sont tenus de suivre les enseignements correspondant aux programmes et figurant dans leurs emplois du temps établis par l'établissement scolaire....

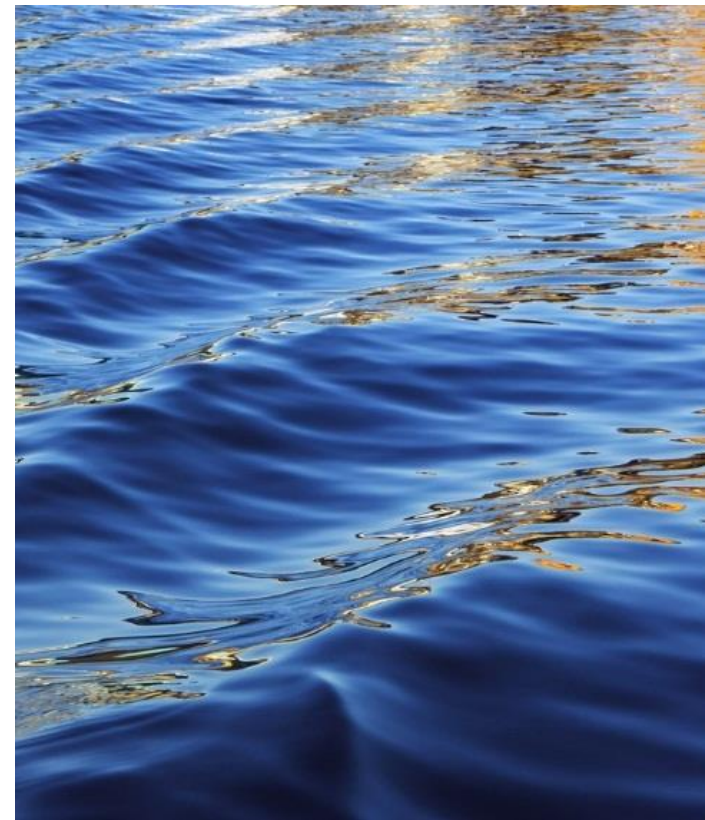
Lorsque l'absence d'un élève à une évaluation est jugée par son professeur comme faisant porter un risque à la représentativité de sa moyenne, il/elle recevra **une convocation officielle** pour se soumettre à une nouvelle évaluation. En cas de nouvelle absence, c'est l'article 4.3.2 du Règlement Intérieur qui s'appliquera.

Recommandation 2 concernant la fraude

Dans le cadre du contrôle continu, **la gestion des situations de fraude relève de la responsabilité des professeurs** et s'exerce en conformité avec le cadre défini par le règlement intérieur (art4.4) en termes de **sanctions**.



Pour aller plus loin...



Le site du lycée de la Versoie

<https://versoie.ent.auvergnerrhonealpes.fr/>



Le padlet seconde de la Versoie

<https://padlet.com/cdiversoie/Orientation2de>

- 1 - **Actualités Versoie (AV) ou générales (AG)**
- 2 - **Voie technologique et voie générale : généralités**
- 3 - **Voie technologique à la Versoie : 1ère et Term ST2S - BAC ST2S**



COMMENT BIEN CHOISIR SES ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ AU BACCALAURÉAT ?



Merci pour votre
attention...

...et à très bientôt

