



OBJECTIFS DE DÉVELOPPEMENT DURABLE



ETRE ECO-DELEGUE.E en 2020 à La Versoie ça sert à quoi?

- ▶ **Engagement citoyen** sur des problématiques de développement durable
- ▶ **Force de proposition** pour faire évoluer le cadre de vie et/ou le fonctionnement du lycée.

COMMENT?

Réflexion individuelle, puis collective (élèves + adultes de l'établissement) pour:

- établir d'un diagnostic
- élaborer un projet collaboratif argumenté pour AGIR
- rendre compte de ses actions.

Il existe différentes formes d'écodélégués

Je suis membre d'un club d'écodélégués.

J'ai été élu(e) dans mon établissement par les autres élèves. Nous ne sommes que quelques un(e)s bien motivé(e)s.

J'ai été élu(e) dans ma classe par mes camarades.

J'ai été élu(e) comme délégué(e) au CVC ou au CVL et nous avons créé une commission EDD dont je fais parti(e).

C'est mon militantisme qui m'a fait m'engager, je ne représente que moi. Pour autant je peux faire des propositions, les soumettre ou non à mes camarades. C'est à travers la qualité des mes propositions que je vais acquérir une certaine légitimité.

Il a fallu que je fasse campagne et que je convainque mes camarades. Je les représente.
Je tiens ma légitimité de mon élection. Pour autant, si mes propositions déplaisent je perdrais la confiance de mes camarades.

Dans certains établissements, il peut y avoir un mélange de ces différentes formes

ÊTRE AMBASSADEUR

- FAIRE REMONTER AU CA DE TON ÉTABLISSEMENT LES PROPOSITIONS DES ÉLÈVES
- ORGANISER AU SEIN DE TON CVL DES RÉUNIONS DÉDIÉES AU DD, AVEC LES RÉFÉRENTS CONCERNÉS
- ENTRER EN CONTACT AVEC LES ACTEURS LOCAUX TRAVAILLANT SUR LE DD DANS TA RÉGION
- CE N'EST PAS ÊTRE UN GENDARME, OU UN MORALISATEUR !

Compétences mises en jeu:

- *renforcer ses connaissances avec des arguments scientifiques: recherches documentaires, rencontres (partenariats),...*
- *écouter, organiser des idées, synthétiser des propositions*
- *informer, communiquer (à l'oral, à l'écrit, à l'aide de différents supports) en utilisant du vocabulaire adapté et précis*

HISTORIQUE (très résumé!)



2015-2018: Projet LER
=> à l'initiative de 3 professeurs (PC):
LeGuern-Massot-Mure
=> 9000 euros



CHARTRE DES ETABLISSEMENTS ECORESPONSABLES

Une démarche initiée par la Région Rhône-Alpes,
les académies de Lyon et de Grenoble et la DRAAF

L'ETABLISSEMENT ECORESPONSABLE S'ENGAGE À FORMER LES JEUNES A DEVENIR ECOCITOYENS EN :

- ▶ Intégrant l'écoresponsabilité dans ses missions, son projet d'établissement et son fonctionnement quotidien.
- ▶ Mettant en place des actions concrètes et cohérentes dans au moins 3 thèmes différents sur 3 ans.
- ▶ Sensibilisant chaque année, l'ensemble des nouveaux arrivants aux enjeux de l'écoresponsabilité.
- ▶ Adoptant une démarche de projet comprenant un diagnostic initial, l'élaboration d'objectifs et de plans annuels d'actions concrètes, ainsi qu'une évaluation régulière des réalisations.

L'ETABLISSEMENT ECORESPONSABLE S'ENGAGE À METTRE EN PLACE UNE GOUVERNANCE EFFICACE ET PARTICIPATIVE, EN :

- ▶ Impliquant de l'équipe de direction pour impulser et soutenir la démarche.
- ▶ Nommant un référent de la démarche dans l'établissement, disposant d'une disponibilité suffisante pour coordonner les actions et veiller à l'avancement des différentes étapes.
- ▶ Constituant un comité de pilotage représentatif de la communauté scolaire.
- ▶ Favorisant la formation des personnels à l'écoresponsabilité

L'ETABLISSEMENT ECORESPONSABLE S'ENGAGE À COMMUNIQUER ET A PARTAGER SES EXPERIENCES, EN :

- ▶ Organisant tous les ans un évènement autour de la démarche, à destination de l'ensemble de la communauté éducative de l'établissement.
- ▶ Organisant au moins une fois en 3 ans, une journée de partage d'expériences ouverte à d'autres établissements écoresponsables.
- ▶ Alimentant régulièrement le site Internet des lycées écoresponsables.
- ▶ Utilisant l'outil de communication et en respect la charte graphique des lycées écoresponsables.

L'ETABLISSEMENT ECORESPONSABLE S'ENGAGE À S'IMPLIQUER DANS LA DYNAMIQUE REGIONALE, EN :

- ▶ Participant aux séminaires et autres évènements régionaux.
- ▶ Répondant aux sollicitations, de la Région et de ses partenaires, relatives au suivi de la démarche (réunions, questionnaires, accueil de prestataires)

Plusieurs séminaires à l'Hôtel de la Région (Lyon)

Sensibilisation des élèves et des professeurs dont un certain nombre s'associent au projet

Développement des partenariats:

Géopark, INRA, Mairie de Thonon, Thonon Agglo, BIJ, associations Lac-Chablais, Fablab, ...

Depuis 2016 : le **CLEREV**

- ▶ Club
- ▶ Lycée
- ▶ Eco
- ▶ Responsable
- ▶ Environnement de la Versoie

Organisation de 3 journées de sensibilisation (J-LER)
Réunions hebdomadaires
Public visé: classes de 2de

Conférences/ateliers avec intervenants extérieurs,
projections de film, expositions, jardinage, ...

- 30 mai 2017
- 7 mai 2018
- 24 mai 2019



Logo réalisé par A. Emberger 1^{ère}



Arbre récapitulatif réalisé par J.Lacour, Membre CLEREV, 2016-17-18



J-LER- 2018



2017 : 1^{er} mini-jardin derrière l'internat



2018 : le mini-jardin déménage entre l'infirmerie et le self



2019 : le mini-jardin prend de la hauteur et de la largeur

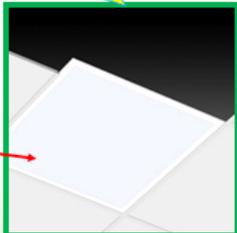
Une action concrète avec la prime LER attribuée par la Région:

 Projet LER-E3D-30 mai 2017

Dans une démarche expérimentale d'économie d'énergie , remplacement des luminaires - *Printemps 2017*

**Quoi de neuf dans notre salle polyvalente?
La lumière bien sûr!
Plus chaleureuse, plus économique**

28 panneaux led
Cout total: 2419 euros
Financement: Région ARA
dans le cadre du dispositif LER



	actuellement	avec panneau led
Consommation	2240 W.h	924 W.h
Cout journalier	3,63 €	1,49 €
Cout annuel	617 €	254 €
Durée de vie d'une lampe	2000 h	50 000 h
Renouvellement moyen	2 ans	20 ans

De l'investissement, riche en rencontres et partage

LE OFF



GRAND GENÈVE

18 JANVIER AU 6 MARS | 2018 |

Auditorium du Collège de MARGENCEL
Vendredi 9 Février 2018 19h30

LA TRANSITION ÉNERGÉTIQUE comprendre pour agir

Conférence-débat

avec Regina Lamour,
consultante et ambassadrice du projet
Climate Reality et la participation
d'élèves du Lycée La Versoie



The Climate
Reality Project



En présence de:

M. Gil Thomas
Maire de Cervens

Vice-Président de Thonon Agglomération en charge
de l'environnement et de la transition énergétique

Entrée libre sans inscription, programme détaillé sur :
lac-chablais.fr/action/400/La-Transition-Energétique-Comprendre-pour-agir



Tout le programme sur grand-geneve.org

THONON AGGLOMÉRATION |

Transition énergétique : tous concernés

Dans le cadre du off des Assises européennes de la transition énergétique qui se sont déroulées du 30 janvier au 1^{er} février à Genève Palexpo, l'association Liaison des actions citoyennes dans le Chablais (lac-chablais.fr) a organisé vendredi une conférence animée par la conférencière Regina Lamour, à l'auditorium du collège Théodore-Monod de Margencel.

Regina Lamour, chercheuse et ambassadrice de l'association Climate Reality, participe à des comités et conférences scientifiques à travers le monde. Une série de rencontres a été initiée par LAC Chablais entre la conférencière et les élèves du Celrev,

le Club éco-responsable du lycée La Versoie, qui sont intervenus pour présenter leur club et ses projets devant une assistance d'environ 70 personnes. Gil Thomas, maire de Cervens et vice-président de Thonon Agglomération en charge de l'environnement et de la transition énergétique, a également pris part au débat qui a suivi la conférence, en donnant quelques indications concernant le territoire.

La limite du seuil d'irréversibilité serait atteinte en 2040

Regina Lamour a pu dresser un état des lieux de l'avancée de la transition énergétique à l'échelle locale et mondiale. Si les consciences évoluent et

que des objectifs sont bien dessinés par les gouvernements, les moyens pour les atteindre seront largement entre les mains des citoyens, car la transition ne s'effectue pas assez rapidement. Selon elle, la vraie avancée en ce sens se fera à partir de la mobilisation des populations, et notamment des jeunes, porteurs d'un réel optimisme, d'espoir et d'idées novatrices.

Il y a 10 ans, on estimait atteindre un seuil d'irréversibilité, à savoir une augmentation des niveaux de températures au niveau mondial de 2°C, d'ici la fin du XXI^e siècle. Aujourd'hui, on estime que cette limite serait atteinte en 2040.

Marina PONCET

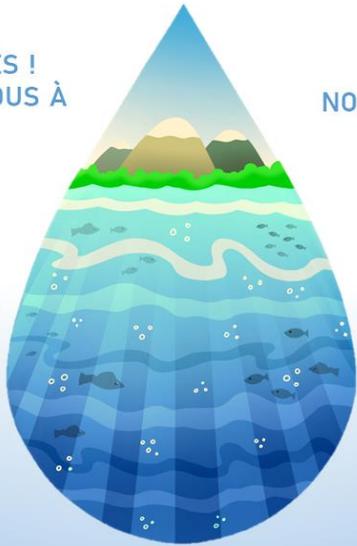


Les élèves du éco-responsable du lycée La Versoie ont présenté leurs projets. Photo La B.M.P.

QUEL AVENIR POUR LE LÉMAN ?

TOUS CONCERNÉS !
ALORS, JETONS-NOUS À
L'EAU

ÉCHANGEONS
NOS RÉFLEXIONS
NOS IDÉES



Entrée
Libre

À partir
de 18h30

Judi 12 décembre
2019

Espace des Ursules - Thonon-les-Bains

Aquathon* : soirée-débat avec les citoyens, co-animée par des lycéens et des scientifiques, pour faire émerger les priorités quant au futur du Léman

* mot valise alliant aquatique + hacker + marathon + Thonon



Affiche réalisée par A. Boutin, 1ere

En 2018-2019 :

Mobilité douce => pistes cyclables pour se rendre au lycée :

Projet de Mathilde BOCHATON (1^{ère}) et soutenu par Maxence HINTERMAN (CVL-1^{ère})

⇒ Sondage : Public visé : lycéens Versoie + collégiens Rousseau
(en collaboration avec Mme Cerutti + 2 professeurs SVT et techno)

⇒ Diagnostic avec prises de photos de toutes les pistes cyclables autour du lycée et collège

⇒ Présentation à la Communauté de Communes de Thonon et à la Mairie de Thonon