



## UNE PERSPECTIVE « VERTE » POUR NOTRE LYCEE

Sous l'impulsion de trois professeurs et avec le soutien de la direction, le lycée de La Versoie est entré dans le dispositif LER (Lycée éco-responsable) initié par la Région Rhône-Alpes.

=> **Le projet complet et des comptes rendus de réunion seront bientôt consultables sur l'ENT.**

### LES OBJECTIFS POUR NOTRE LYCEE

- **Placer notre lycée dans une démarche fédératrice ambitieuse pour l'avenir.**
- **Former les élèves, éco-citoyens de demain**, aux problématiques essentielles du développement durable : appropriation des enjeux en tenant compte des aspects environnementaux, sociaux, économiques et de gouvernance (COP 21).
- **Montrer l'exemple** à travers les pratiques éducatives et la gestion de l'établissement : implication active des membres de la communauté éducative : enseignants, personnels administratif et technique, parents d'élèves, ...

### UN ENGAGEMENT SUR 3 ANS

- ☞ **Réaliser des actions** regroupant des élèves, des personnels, des intervenants extérieurs, portant essentiellement sur les thèmes suivants :
  - la gestion des déchets
  - les usages de l'énergie et de l'eau
  - l'intégration de l'établissement dans son milieu naturel et dans son tissu social
 (autres axes à développer au cours des 2 prochaines années : les pratiques alimentaires, les transports, la solidarité internationale)
- ☞ **Valoriser ces actions** en les communiquant via différents réseaux.

#### Comment s'y prendre ?

- **Réunions périodiques d'un comité de pilotage** pour lister, valider les actions proposées par les différents acteurs, les organiser quand elles sortent du cadre des cours, les budgétiser, les évaluer, les communiquer à la région.
- **Ressources :**
  - **Apports de la région :** financement des actions à raison de 9 000 €, affiches, film « A nous de jouer », sérieux game « Planètelycée », séminaires d'information, site internet ...
  - Interlocutrices : Célène MAQUART ; Sylvie KRIGITSKY
  - **Partenariats :** géopark Chablais, réseau empreintes, Fablac...
- **Indicateurs d'évaluation :** à préciser avec le comité de pilotage



## UN PLAN D' ACTIONS

### Agenda d'actions :

#### **1<sup>ère</sup> étape: Mise en route du projet par Mmes Massot, Mure et M. Le Guern**

- ☞ Avril 2015 : Diffusion de la proposition du projet LER pour notre lycée :
  - Réunion interne informative avec toutes les personnes intéressées (présence du proviseur, de l'intendant, de personnels administratif, technique et enseignant, d'un élève, d'un parent d'élève).
- ☞ Mai 2015 : Ecriture du dossier par les trois professeurs
- ☞ Juin 2015 : Dépôt du dossier à la région
- ☞ Juillet 2015 :
  - Réunion interne avec nos partenaires locaux : Geopark chablais et réseau Empreintes
  - Présentation du projet au CA
- ☞ Septembre 2015 : Validation du projet par la région
- ☞ Octobre 2015 :
  - Flyer décrivant le projet à l'intention des délégués élèves nouvellement élus.
  - Réunion institutionnelle de présentation à l'hôtel de la Région à Lyon : présence des représentants de tous les établissements ayant obtenu la validation du projet (pour notre lycée : Massot et Mure.)
  - Réunion interne informative: proviseur, intendant, personnels administratif, technique et enseignant, élèves, partenaires (Géopark et Fablac).
- ☞ A venir: Novembre 2015
  - Réunion interne informative avec tous les élèves intéressés pour élargir le comité de pilotage.
  - Séminaire LER à l'hôtel de la Région à Lyon
  - Présentation du projet au CA aux membres nouvellement élus.

#### **2<sup>ème</sup> étape: Actions pour établir l'état des lieux :**

- ☞ Enquêtes de terrain avec des élèves de 2<sup>de</sup> et de 1<sup>ère</sup> dans le cadre des TPE, de MPS, de l'AP, ...
- ☞ Conférences, film « A nous de jouer », sérieux game «Planètelycée», visites, pour comprendre les enjeux du développement durable.
  - Novembre 2015 : conférence « Impacts des TIC sur l'environnement naturel et social » par Françoise Berthoud, chercheuse au CNRS

#### **3<sup>ème</sup> étape: Actions pour formuler un diagnostic :**

- ☞ Photographies d'actes non éco-citoyens au sein lycée.
- ☞ Analyses des données fournies par l'état des lieux avec des élèves de 2<sup>de</sup> et de 1<sup>ère</sup>.

#### **4<sup>ème</sup> étape : Actions pour communiquer le diagnostic :**

- ☞ Travaux des élèves exposés (affiches, mini-conférences, débats), mis en ligne (journal du lycée, site régional LER), ...
- ☞ Exposition de photos (concours)

#### **5<sup>ème</sup> étape : Actions pour consolider, entretenir, améliorer ce qui existe déjà et nouvelles actions pour créer une dynamique éco-citoyenne collective.**

Idées en vrac non exhaustives:

- affiches « prise de conscience: lutte contre le gaspillage / gestes de prévention »
- mini-potager de plantes aromatiques et recettes associées
- exposition sur les filières et les métiers (mie en avant du volet écoresponsabilité)

#### **6<sup>ème</sup> étape : Evaluer.**